



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE RONDÔNIA

Departamento de  
Línguas Estrangeiras

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: LETRAS ESPANHOL**

**DISCIPLINA: SINTAXE DA LÍNGUA ESPANHOLA II**

**CÓDIGO: DAL00734**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 80**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH PRÁTICA: 20**

**CRÉDITOS: 04**

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**

**PERÍODO: 7º**

**ANO/SEMESTRE: 2021.1 (ofertada em 2021.2)**

**DOCENTE: ELTON EMANUEL BRITO CAVALCANTE**

**1. EMENTA (conforme o PPC do curso)**

Processos de coordenação e subordinação. Os relatores e conectores oracionais. Estudo especial de “que”. Orações coordenadas (revisão). Orações subordinadas substantivas, adjetivas, adverbiais, circunstanciais, comparativas e consecutivas. A estrutura lógica do parágrafo.

**2. OBJETIVO GERAL (conforme o PPC do curso)**

Entender os processos de coordenação, subordinação, as relações coesivas no texto, a partir do uso de conectores, e estrutura lógica dos períodos e do parágrafo.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Levar o estudante a:

- 1) perceber as diferenças entre os tipos de paradigmas morfossintáticos, sejam eles tradicionais, estruturais ou descritivos;
- 2) compreender as relações entre a morfologia e a sintaxe, e como tais relações ajudam no desenvolvimento da leitura e da produção textual em língua espanhola;
- 3) conseguir fazer análises morfológicas e sintáticas, conforme a gramática normativa espanhola.

**4. CONTEÚDOS**

Morfología: clases gramaticales. (Revisão geral).

Morfología: el verbo – flexiones verbales. (Revisão geral).

Sintaxis: Predicación y transitividad. (Revisão geral).  
 Sintaxis: los complementos verbales. (Revisão geral)  
 Sintaxis: la estructura de la oración simple. (Revisão Geral).  
 Sintaxis: la estructura del párrafo: puntuación.  
 Sintaxis: los tipos de oraciones y nexos en general.  
 Morfología: las conjunciones y sus funciones en la sintaxis  
 Sintaxis: oración compuesta coordinada y las conjunciones coordinantes.  
 Sintaxis: oración compuesta yuxtapuesta.  
 Sintaxis: oración compuesta subordinada sustantiva, conjunciones subordinantes, las funciones sintácticas de los sustantivos.  
 Sintaxis: oración compuesta subordinada sustantiva, complementos verbales y nominales.  
 Sintaxis: oración compuesta subordinada adjetiva, adjetivos, pronombres relativos y complementos verbales y nominales;  
 Sintaxis: oración compuesta adverbial, los adjetivos, adverbios.  
 Sintaxis: oración compuesta adverbial, los adjetivos, adverbios y complementos circunstanciales.  
 Sintaxis de concordancia verbal y nominal  
 Sintaxis de puntuación.

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas;  
 Debate sobre textos e vídeos em espanhol;  
 Seminários.

## 6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês /Ano	Conteúdo	Aula Síncrona	Aula Assíncrona	Atividades	Link Da Sala Virtual
1	18.11.21	Morfologia: clases gramaticales. (Revisão geral).	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
2	25.11.21	Morfología: el verbo – flexiones verbales. (Revisão geral).	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
3	02.12.21	Sintaxis: predicación y transitividad.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
4	09.12.21	Sintaxis: los complementos verbales.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
5	16.12.21	Sintaxis: la estructura de la oración simple.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
6	23.12.21	Sintaxis: la estructura del párrafo: puntuación.	03	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
7	30.12.21	<b>Avaliação: seminário e entrega da resenha descritiva</b>	04	-----	<b>Enviar a resenha pelo Classroom</b>	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>

8	06.01.22	Sintaxis: los tipos de oraciones y nexos en general.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
9	13.01.22	Morfología: las conjunciones y sus funciones en la sintaxis	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
10	20.01.22	Sintaxis: oración compuesta coordinada y las conjunciones coordinantes.	04	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
11	27.01.22	Sintaxis: oración compuesta yuxtapuesta.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
12	03.02.22	Sintaxis: oración compuesta subordinada sustantiva, conjunciones subordinantes, las funciones sintácticas de los sustantivos.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
13	10.02.22	Sintaxis: oración compuesta subordinada sustantiva, complementos verbales y nominales.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
14	17.02.22	<b>Avaliação: prova dissertativa em espanhol + conteúdo dado.</b>	04	----	----	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
15	24.02.22	Sintaxis: oración compuesta subordinada adjetiva, adjetivos, pronombres relativos y complementos verbales y nominales;	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
16	03.03.22	Sintaxis: oración compuesta adverbial, los adjetivos, adverbios.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
17	10.03.22	Sintaxis: oración compuesta adverbial, los adjetivos, adverbios y complementos circunstanciales. Sintaxis de puntuación.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
18	17.03.22	Sintaxis de concordancia verbal y nominal. Sintaxis de puntuación.	02	06	Exercícios (Classroom)	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
19	24.03.22	<b>Avaliação: prova objetiva e entrega da resenha crítica</b>	03	----	<b>Enviar a resenha pelo Classroom</b>	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>
20	<b>31.03.22</b>	<b>Prova repositiva</b>	04	----	----	<a href="https://meet.google.com/gck-damo-mvn">https://meet.google.com/gck-damo-mvn</a>

## 7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades práticas levarão em conta as quatro competências linguísticas:

### 1. Leitura obrigatória para a resenha descritiva:

Título: Bases para un estudio de la sintaxis histórica del español de Chile.

Autor: Manuel Contreras Seitz.

Disponível em: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0071-17132009000100002](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0071-17132009000100002)

## 2. Leitura obrigatória para a resenha crítica:

Título: La enseñanza de la gramática: las relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico.

Autora: Carmen Rodríguez Gonzalo.

Disponível em: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie59a04.pdf>

## 3. Texto base obrigatório para a dissertação:

Título: Los principales valores, reglas y dificultades respecto al uso morfosintáctico de la partícula *se* española: un abordaje desde la perspectiva de la gramática tradicional.

Autor: Elton Emanuel

Disponível em: <https://sigaa.unir.br/sigaa/public/docente/producao.jsf?siape=1110476>

## 4. Vídeos para a apresentação dos seminários:

a. Vídeo 01: La ruta del Castellano. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=X-Olb74h9fo>.

b. Vídeo 02: La fascinante historia de la lengua española. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qQkiAT84vRM>

c. Vídeo 03: Cátedra Libre en Glotopolítica: Sobre la política lingüística implícita y explícita. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VoK6xSw-eWk>

## 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1ª AVALIAÇÃO: resenha descritiva (4 pontos) + seminário (4 pts) + participação e atividades extraclases (2 pontos);

2ª AVALIAÇÃO: : prova escrita (dissertação e conteúdo dado - 8 pontos) + participação e atividades extraclases (2 pontos);

3ª AVALIAÇÃO: prova objetiva (4 pontos) resenha crítica (4 pontos) + participação e atividades extraclases (2 pontos).

### Observações, conforme Resolução nº 338/2021:

1. A nota final será dada pela média simples;
2. Reprovará o aluno que não atingir a frequência mínima de 75% das aulas previstas para a disciplina;
3. A atividade de recuperação constituir-se-á de uma prova escrita (valor 10 pontos).

## 9. RECURSOS DIDÁTICOS

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de fixação.

## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LLORACH, Emilio A. Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa-Calpe/Real Academia Española, 1994.

RAE. Diccionario Panhispánico de Dudas. Ed. Santillana, Madrid, 2005.

RAE. Nueva Gramática de la Lengua Española. Ed. Espasa, Madrid, 2010.

RAE. Ortografía de la Lengua Española. Ed. Espasa, Buenos Aires, 2010.

SECO, Rafael. Manual de Gramática Española. Ed. Aguilar, Madrid, 1975.

SECO, Manuel. Gramática Esencial del Español. Ed. Espasa, Ed. Espasa, 1995.  
 SANTOS, J.F. García. Sintaxis del Español. Salamanca. Santillana. 1993.  
 GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. 9. ed. Madrid: Ediciones, 2007.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AGNETTI, Fernando E. López. Curso de Castellano. Ed. Cesarini, Buenos Aires, 1963.  
 ALADRÉN, María del Carmen. Español actual: textos, gramática, ejercicios. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.  
 ALARCOS LLORACH, Emilio. Estudios de Gramática Funcional del Español. 3 ed. Madrid: Ed. Gredos, 1994.  
 ALONSO, Amado; UREÑA, Pedro Henríquez. Gramática castellana. Ed. Losada, Buenos Aires, 1951.  
 BARROS. Aristóteles de Paula. Español, gramática y literatura y antología. Ed. Melhoramentos. São Paulo, 1953.  
 DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. Claves del español: gramática práctica. Madrid: Santillana, 1994.  
 CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.  
 CHOZAS Diego; DORNELE, Flavia. Dificultades del español. Madrid: SM.  
 GAYA, Samuel Gili. Curso superior de sintaxis española. 12 ed. Barcelona: Biblograf, 1978.  
 GRIJELMO, Alex. La gramática descomplicada. Ed. Taurus, Madrid, 2008.  
 MASIP, Vicente. Gramática española para brasileños. Ed. Difusión, Barcelona, 2000.  
 NEBRIJA, Antonio de. Gramática castellana. Ed. Hernando, Madrid, 1931.  
 OLIVEIRA. Ester A. V. de. Estudio de verbos españoles. Ed. Livro Técnico, Rio de Janeiro, 2004.  
 PAREDES, Pablo Rojas. Teoría y práctica de la nueva gramática española. Ed. Runa, Cochabamba, 2015.  
 RAE. Diccionario de la Lengua Española. Ed. Espasa, Madrid, 1995.  
 MENEDEZ PIDAL, R. Manual de gramática histórica española. Ed. Victoriano Suarez, Madrid, 1934.  
 POZO Y POZO, Adolfo. Gramática española. Ed. Paulo de Azevedo, São Paulo, 1948.  
 RUBIO MORAIZ, Paloma. Verbos españoles conjugados. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002.  
 SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática Básica del Español: norma y uso, Madrid: SGEL, 2007.  
 SANCHEZ, Aquilino; MARTIN, Ernesto; MATILLA, J. A. Gramática práctica de español para extranjeros. Ed. Sociedad General, Madrid, 1980.

<b>ASSINATURA DO/DA DOCENTE</b>	<b>ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO</b>